



PROYECTO PILOTO TUTORÍAS SOCIOLABORALES FUNDACION PARA LA SUPERACION DE LA POBREZA

El **Proyecto Piloto Tutorías Sociolaborales** es una intervención social de la Fundación para la Superación de la pobreza, que busca contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de empleabilidad (psicosociales y sociolaborales) y, a la visualización por parte de jóvenes vulnerables, de estrategias para hacer uso de oportunidades de integración al mercado laboral.

A través de esta iniciativa se busca contribuir a superar la situación de pobreza y vulnerabilidad social que afecta a población joven de sectores en pobreza y, en particular, a reducir la *probabilidad de una precaria inserción en el mundo laboral, situación que resulta* de la inequidad que existe en cuanto al acceso a una educación de calidad, así como a oportunidades de capacitación y formación laboral que consideren las particulares características sociales, económicas y culturales que estos jóvenes presentan.

El proyecto se ejecuta como uno de los componentes del Proyecto “Jóvenes Bicentenario” del MINTRAB/SENCE, y a través de él se proveerá de un conjunto de servicios de apoyo y acompañamiento por un periodo mínimo de 7 meses y de 11 meses como máximo, abarcando durante su primer ciclo a un total de 2000 jóvenes.

Los servicios de apoyo consideran los siguientes ámbitos i) psicosocial (fortalecimiento de factores protectores individuales y grupales), ii) socioeducativo (mediación de aprendizajes), y iii) sociolaboral (fortalecimiento de la identidad y proyección laboral), con el fin de favorecer procesos de permanencia y aprendizaje de dichos jóvenes durante las distintas etapas del Proyecto “Jóvenes Bicentenario”: capacitación, práctica laboral, intermediación e inserción laboral en los que éstos se encuentran participando.

Para ello se trabajará en dos modalidades: **Tutorías Personalizadas** (individuales) y **Tutorías Grupales** abarcando a un total de 2000 jóvenes de entre 18 y 29 años de edad pertenecientes a la Región Metropolitana y que participan del proyecto “Jóvenes Bicentenario” (Residentes en comunas de alta vulnerabilidad social, Desertores escolares).

Los servicios de acompañamiento/tutorías individuales y grupales serán entregados por profesionales jóvenes del ámbito de las ciencias sociales y por trabajadores (Maestros-Tutores con amplia experiencia en el oficio) que, constituyendo equipos de trabajo y con la participación de los jóvenes, definirán y llevarán a cabo un plan tutorial mediante el cual se organizarán las acciones de apoyo que cada joven requiere considerando los tres ámbitos de trabajo (psicosocial, socioeducativo y sociolaboral).



La Tutoría Individual o personalizada comprende un mínimo de 30 hrs. Se realizará Semanal y quincenalmente, según fase de la intervención, y a cada Tutor le corresponderá acompañar a un total de 16 jóvenes. La Tutoría Grupal estará a cargo de 2 Tutores y comprende un mínimo de 90 hrs. de acompañamiento a grupos de jóvenes en un número entre 10 20 jóvenes.

Servicios a entregar por los Tutores: acompañamiento en hábitos y técnicas de estudio, motivación y valoración de la formación como estrategia de mejoramiento de la empleabilidad, durante la fase de capacitación (4 meses); apoyo en resolución de dificultades sociolaborales, motivación y valoración de los espacios de trabajo como fortalecimiento de competencias y autoimagen como trabajador en la etapa de práctica laboral (3 meses); contención y apoyo en la generación de estrategias de inserción laboral en la fase de intermediación (2 meses) y; contención y apoyo en la generación de estrategias de inserción laboral (2 meses).

Objetivo General (propósito)

“Mejorar las competencias psicosociales y sociolaborales de empleabilidad y conexión con el mundo del trabajo por parte de jóvenes vulnerables de sectores en pobreza de la Región Metropolitana”.

Objetivos Específicos (componentes)

- Desarrollar y fortalecer competencias psicosociales para favorecer procesos de capacitación e inserción laboral de los jóvenes.
- Desarrollar y/o fortalecer la identidad como trabajadores de jóvenes vulnerables de sectores en pobreza.
- Desarrollar y fortalecer habilidades sociolaborales en los jóvenes que les permitan resolver dificultades y adecuarse a los contextos laborales.
- Fortalecer factores protectores a nivel personal-familiar, grupal y social que contribuyan a la permanencia en procesos de capacitación e inserción laboral.
- Favorecer y propiciar el desarrollo de aprendizajes significativos en los procesos de capacitación de los jóvenes.
- Implementar estrategias de apoyo y contención para los jóvenes en las etapas de práctica laboral, intermediación e inserción laboral.